	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: YAIRO HURTADO MOSQUERA

JARDÍN: MANANTIAL **MES:** 30 de Septiembre 2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ **NIVEL:** PÁRVULOS B

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Durante este mes se evidencia que Yairo ha logrado avances importantes en su proceso de autonomía e independencia, especialmente en las rutinas diarias que son fundamentales para su desarrollo. A través de la repetición y la constancia, ha ampliado su vocabulario, lo que le ha permitido comunicarse mejor con sus compañeros y adultos. Este crecimiento en su lenguaje es una clara señal de su progreso y le ha brindado la oportunidad de expresar sus necesidades y emociones de manera más efectiva, lo cual ha facilitado su interacción en su entorno. No obstante, en algunos aspectos del proceso de autonomía, Yairo ha experimentado retrocesos. En el área de la alimentación, por ejemplo, ha mostrado resistencia a probar nuevos alimentos y ha dejado de aceptar varios que anteriormente consumía sin problemas. Este cambio en sus hábitos alimenticios representa una de las dificultades que aún enfrenta, lo cual ha generado preocupación entre las maestras y su familia, ya que es importante fomentar la aceptación de una dieta balanceada y variada. Otro desafío que Yairo sigue enfrentando es el control de esfínteres. Aunque ha hecho esfuerzos para avanzar en esta área, aún presenta dificultades, ya que en varias ocasiones se orina sin avisar, lo que interrumpe sus rutinas diarias y crea situaciones de incomodidad tanto para él. Este aspecto es una de las áreas en las que se requiere más paciencia y apoyo, para que Yairo logre internalizar las señales que le permiten reconocer cuándo debe ir al baño. Uno de los desafíos que Yairo sigue enfrentando es aprender a esperar su turno y compartir con los demás. Aunque ha mejorado en sus interacciones, todavía le cuesta entender el concepto de esperar su turno, lo cual es una habilidad importante en su proceso de socialización con otros niños. Del mismo modo, compartir de manera equitativa con sus compañeros sigue siendo un área en la que necesita más apoyo y orientación para poder fortalecer su capacidad de convivir en comunidad. A pesar de estos desafíos, las maestras de Yairo han sido un gran apoyo en su proceso de desarrollo. Han estado presentes en todo momento, guiándolo y ayudándolo a superar sus dificultades, sin dejar de fomentar su independencia y autonomía, diseñando experiencias y actividades que promuevan la alimentación saludable, así como el cuidado de sí mismo y de su entorno. Además, se continuarán implementando estrategias para mejorar sus habilidades sociales, como la espera de turno y el acto de compartir, para ayudarlo a progresar en su desarrollo integral. * Yairo continua con su proceso de control de esfínteres; sin embargo, se les recomienda a los padres de familia seguir con el compromiso en casa.

Camila Gil

FIRMA DOCENTE

D.T. Yary Hurtado

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MATÍAS JONAIKER CORCINO BRICEÑO

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 30 de Septiembre 2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ **NIVEL:** PÁRVULOS B

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Matías ha demostrado un avance significativo en el desarrollo de su independencia y autonomía dentro de las rutinas diarias del entorno escolar. Poco a poco ha logrado realizar actividades por sí mismo, como guardar sus pertenencias, organizar sus materiales y participar activamente en los momentos de transición entre una actividad y otra. Esta autonomía ha fortalecido su autoestima, permitiéndole desenvolverse con mayor seguridad tanto en el aula como en otros espacios del jardín. Uno de los aspectos más destacables en el proceso de Matías ha sido el notable avance en su expresión verbal y gestual. Ha comenzado a comunicarse con mayor claridad, utilizando palabras, gestos y expresiones adecuadas para interactuar con sus compañeros y maestras. Esta mejora ha facilitado su integración al grupo y le ha permitido establecer vínculos más sólidos con quienes lo rodean, lo cual favorece su desarrollo socioemocional. En las experiencias pedagógicas, Matías ha mostrado una actitud activa y participativa. Es un niño curioso, con gran disposición para involucrarse en las actividades propuestas, lo que demuestra su interés por aprender y explorar nuevos conocimientos. No teme equivocarse ni se cohíbe al momento de enfrentarse a nuevos retos, lo que lo convierte en un niño con una gran iniciativa y deseo constante por descubrir y experimentar. A nivel alimenticio, Matías se destaca como un ejemplo positivo para sus compañeros. Ha adquirido el hábito de alimentarse de manera autónoma, aceptando la mayoría de los alimentos ofrecidos durante las comidas. Este logro no solo resalta su independencia, sino también su disposición a mantener hábitos saludables y variados. Es uno de los niños que más alimentos consume con agrado, lo cual es un reflejo de su adaptación y apertura frente a los cambios. Sin embargo, es importante seguir fortaleciendo en Matías el seguimiento de instrucciones. A pesar de sus múltiples logros, aún presenta dificultades para escuchar y atender las indicaciones que le brindan las maestras, lo que a veces interfiere en su participación ordenada dentro de las actividades grupales. Trabajar en esta habilidad permitirá que Matías aproveche aún más las oportunidades de aprendizaje que se le ofrecen y desarrolle un mayor sentido de responsabilidad. En conclusión, el proceso de Matías ha sido muy positivo, evidenciando grandes avances en distintas áreas del desarrollo. Su independencia, su expresión verbal y gestual, su participación activa y su buena relación con la alimentación lo posicionan como un niño en constante crecimiento. Con el acompañamiento de sus maestras y estrategias enfocadas en el seguimiento de instrucciones, Matías continuará desarrollando habilidades que potenciarán aún más su desarrollo integral.

Camila GD

FIRMA DOCENTE

Jonaiker Briceño

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ALEXI JOSE DIAMOND FAMA

JARDÍN: MANANTIAL **MES:** 30 de Septiembre 2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ **NIVEL:** PÁRVULOS B

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Alexi durante este mes ha evidenciado un avance significativo en el desarrollo de su independencia y autonomía en las distintas rutinas escolares. Se muestra cada vez más seguro al asumir responsabilidades personales, como tomar la cuchara para comer o adquirir independencia en las experiencias. Este progreso refleja una mayor autoconfianza y madurez en su proceso de desarrollo personal; en cuanto a la expresión verbal y gestual, se observa un notorio progreso que ha favorecido su proceso de interacción tanto con sus pares como con el equipo docente. Alexi se comunica con mayor claridad y utiliza recursos gestuales para complementar sus mensajes, lo que ha facilitado su integración en diversas actividades grupales, aunque en ocasiones sus diálogos no se comprenden con total claridad, se evidencia su intención de comunicar y participar activamente en las conversaciones Durante las experiencias pedagógicas, Alexi ha mostrado una actitud participativa y entusiasta. Se involucra activamente en las propuestas, aporta ideas, realiza preguntas pertinentes y se interesa por el aprendizaje. Es un niño curioso, dispuesto a explorar nuevos conocimientos y materiales sin temor, lo que evidencia una disposición positiva hacia el aprendizaje significativo y una actitud resiliente frente a los retos. En el ámbito de la alimentación, Alexi se destaca por su autonomía y responsabilidad. Se alimenta por sí mismo sin requerir apoyo del adulto, demostrando habilidades motoras adecuadas para esta actividad. Además, presenta una muy buena disposición hacia los alimentos, siendo uno de los niños que adquiere la mayoría de ellos durante los momentos de comida, reflejando hábitos alimenticios saludables y consolidados. Teniendo en cuenta sus avances, resulta pertinente seguir fortaleciendo en Alexi aspectos como el empoderamiento y el liderazgo. Durante la experiencia se le propondrán experiencias que pueda asumir roles protagónicos dentro del grupo, lo cual favorecerá su autoestima, sentido de pertenencia y desarrollo de habilidades sociales. Su iniciativa y disposición lo convierten en un referente positivo para sus compañeros. * Alexi continua con su proceso de control de esfínteres; sin embargo, se les recomienda a los papitos seguir con el compromiso en casa

Camila GD

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DYLAN ALEJANDRO GÓMEZ VALDERRAMA

JARDÍN: MANANTIAL **MES:** 30 de Septiembre 2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Dylann ha logrado en este mes adquirir una importante independencia en sus rutinas diarias, especialmente en las de alimentación y en sus hábitos de higiene personal. Esto representa un avance significativo en su desarrollo, ya que estas habilidades son fundamentales para su autonomía y bienestar. Gracias a este progreso, Dylann puede desenvolverse con mayor seguridad y confianza en su entorno. Además de estos logros en la independencia, Dylann ha ampliado considerablemente su lenguaje, su capacidad para comunicarse ha mejorado, lo que le permite expresar sus ideas y necesidades de manera más clara, este avance en el lenguaje es un aspecto positivo que facilita su interacción tanto con adultos como con sus pares. Sin embargo, es importante mencionar que Dylann ha tenido algunos retrocesos en ciertos aspectos, como su participación y concentración durante las experiencias pedagógicas. A veces, le cuesta mantener la atención y estar completamente involucrado en las actividades educativas. A pesar de esto, las profesionales a cargo siempre lo animan y motivan para que siga participando activamente, desde el ámbito social a Dylann le gusta compartir principalmente con su prima, con quien mantiene una relación cercana y especial. No obstante, en ocasiones le resulta difícil compartir y relacionarse con otros niños y niñas. Esta situación resalta la necesidad de continuar trabajando en el fortalecimiento de sus habilidades sociales y en la construcción de vínculos con la mayoría de sus compañeros, es importante seguir impulsando estrategias que faciliten la integración de Dylann en el grupo con el fin de fomentar la confianza para interactuar con diferentes niños, con ello Dylann podrá desarrollar relaciones sociales más amplias y enriquecedoras, lo cual es vital para su crecimiento emocional y social. Por último, cabe destacar que Dylann mantiene grandes vínculos con las maestras. Su comunicación con ellas es amplia y muy fluida, lo que favorece un ambiente de confianza y apoyo mutuo. Esta relación cercana con el personal educativo es un pilar fundamental para su desarrollo integral y para superar los retos que enfrenta.

Camila GD

FIRMA DOCENTE

siklali

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: THIAGO SEBASTIAN ATENCIO LLANOS

JARDÍN: MANANTIAL **MES:** 30 de Septiembre 2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Durante este mes se evidencia que Thiago ha tenido grandes avances es sus procesos ya que con las experiencias propuestas en el jardín y con las rutinas del día a logrado reconocerlas y realizarlas, permitiendo ver los siguientes avances, Thiago Durante la observación, se notó que el niño muestra un excelente control de sus esfínteres, demostrando una gran madurez y autonomía en su cuidado personal. Thiago ha demostrado un notable progreso en su alimentación, mostrando una mayor disposición a probar y aceptar una variedad de alimentos. Ha comenzado a vincular las verduras a su dieta diaria, lo que indica una apertura a nuevos sabores y texturas. Además, ha adquirido una mayor independencia al comer solo, utilizando adecuadamente los utensilios y mostrando confianza en sus habilidades para alimentarse de manera autónoma. En el ámbito social, Thiago se destaca por su nobleza y capacidad para reconocer y corregir sus errores. Cuando se equivoca, no duda en pedir perdón, lo que refleja una empatía y conciencia de sus acciones hacia los demás. Esta cualidad es fundamental para el desarrollo de relaciones saludables y respetuosas con sus compañeros y adultos en su entorno. Una de las características más notables de Thiago es su fuerte vínculo con un amigo en particular. Con este compañero, Thiago se siente cómodo y seguro, lo que le permite desenvolverse plenamente en su lenguaje, exploración e interacción. Esta relación especial fomenta su desarrollo social y emocional, permitiéndole expresar sus ideas y emociones de manera más efectiva. Thiago también se destaca por su expresión verbal. Ha desarrollado una notable capacidad para comunicarse de manera clara y efectiva, lo que le permite interactuar con sus compañeros y adultos de forma más fluida. Su habilidad para expresar sus pensamientos y sentimientos es un aspecto crucial de su desarrollo cognitivo y social. En términos de desarrollo motor, Thiago continúa fortaleciendo su motricidad fina y gruesa. Muestra destreza en actividades que requieren precisión, como dibujar y ensartar cuentas, y también demuestra una buena coordinación y equilibrio en actividades físicas al aire libre. Además, su exploración de las sensaciones es evidente en su interés por experimentar con diferentes texturas y materiales, lo que enriquece su aprendizaje y desarrollo integral. *Thiago continua con su proceso de control de esfínteres; sin embargo, se les recomienda a los padres de familia seguir con el compromiso en casa.

Camila GID

FIRMA DOCENTE

TATIANA PEDRAZA

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: CAHLA MILAGRO CEDEÑO GONZALEZ

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 30 de Septiembre 2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Durante este mes se evidencia que Milagro ha demostrado más autonomía durante la observación, se notó que la niña puede ser tímida en ciertas ocasiones, especialmente cuando se enfrentan a situaciones nuevas o desconocidas. Milagro es una niña que muestra un gran entusiasmo por el juego y las actividades lúdicas, demostrando una energía y creatividad notables. Sin embargo, cuando las cosas no se desarrollan según sus expectativas o deseos, puede reaccionar con frustración, manifestando gritos y desesperación. Esta reacción indica la importancia de trabajar en el control de las emociones, ayudándola a desarrollar estrategias para manejar la frustración y la ira de manera más saludable y constructiva. Durante este mes se evidencia que Milagro ha logrado adquirir avances y aprendizajes por medio de las experiencias propuestas por las docentes y las rutinas diarias del jardín donde se puede identificar que cada niño es un mundo diferente, ya que al ingresar Milagro ingresa tranquila y muy serena, Milagro ha demostrado un avance significativo en su alimentación, adquiriendo una variedad de alimentos y permitiéndose probar nuevas cosas con entusiasmo. Sin embargo, en contraste con su creciente independencia en otros aspectos, Milagro ha mostrado una tendencia a depender más de los adultos para comer, lo que sugiere que se debe trabajar la autonomía con ella, Aunque su disposición a probar nuevos alimentos es un paso positivo, sería beneficioso fomentar su autonomía en la alimentación, brindándole apoyo y oportunidades para alagar sus avances e invitarla a que si puede realizar las cosas por si solas. Desde su motricidad gruesa se evidencia que Milagro tiene un buen control de sus extremidades y es segura de sus movimientos, ya que los realiza con bastante seguridad y control, Por último, se felicita a los padres por el compromiso adquirido con la niña ya que siempre están dispuestos a colaborar con las experiencias pedagógicas planteadas para la niña. *Milagro continua con su proceso de control de esfínteres; sin embargo, se les recomienda a los padres de familia seguir con el compromiso en casa.

Camila Gil

FIRMA DOCENTE

carlos

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ASLAN DAVID GUEVARA RIVERA

JARDÍN: MANANTIAL **MES:** 30 de Septiembre 2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
David este mes ha logrado adquirir independencia en todas las rutinas diarias del jardín. Este avance es notable, ya que le permite desenvolverse con mayor autonomía y seguridad en su entorno. Además, ha mostrado un interés por probar y aceptar nuevos alimentos, lo cual es un logro importante para su desarrollo integral y su bienestar nutricional, sin embargo, en algunas ocasiones a David le cuesta entender la importancia de respetar la comida de sus compañeros o aceptar el alimento propuesto para el día de hoy. Esto le genera sentimientos de frustración que en ocasiones se manifiestan mediante llanto y mal genio. A pesar de estas situaciones, el equipo educativo siempre está atento para apoyarlo en todo su proceso y acompañarlo en el manejo de estas emociones, en cuanto a su desarrollo comunicativo, David ha ampliado considerablemente su lenguaje y demuestra un gran interés por participar en todas las experiencias que se le proponen. Le gusta estar involucrado y expresar sus ideas, lo que evidencia un avance significativo en su capacidad para interactuar y comunicarse con quienes lo rodean, no obstante, es importante mencionar que David presenta momentos de frustración que pueden llevarlo a manifestar sus emociones de una manera bastante intensa y en ocasiones algo desproporcionada. Estos episodios requieren una atención especial por parte de las educadoras, quienes buscan estrategias para ayudarlo a canalizar sus sentimientos de forma adecuada, las profesionales trabajan constantemente para brindarle herramientas que le permitan manejar mejor sus emociones y expresarse de forma más constructiva. La paciencia y el acompañamiento son claves para que David pueda seguir desarrollándose en un ambiente seguro y respetuoso. En resumen, David es un niño con un gran potencial y avances significativos en su independencia y comunicación. Aunque enfrenta algunos desafíos emocionales, con el apoyo adecuado sigue creciendo y participando activamente en las experiencias del jardín, lo que contribuye a su desarrollo integral.

Camila GD

FIRMA DOCENTE

Yessica

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EITHAN SMITH BENITO CAMILO
JARDÍN: MANANTIAL **MES:** 30 de Septiembre 2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Eithan ha logrado adquirir una importante independencia en sus rutinas diarias, desarrollando autonomía en las actividades que realiza cotidianamente, este avance le permite desenvolverse con mayor seguridad y confianza, lo que es fundamental para su crecimiento personal y su adaptación en el entorno escolar, en cuanto a su lenguaje, Eithan ha ampliado considerablemente su vocabulario, incorporando varias palabras nuevas que enriquecen su comunicación. Sin embargo, es necesario continuar trabajando para fortalecer aún más su expresión verbal, ya que esto facilitará su interacción con sus compañeros y adultos, además de apoyar su aprendizaje en general. Eithan se destaca por su participación activa en todas las experiencias pedagógicas que se le proponen. Su entusiasmo y energía son evidentes en cada actividad del día, lo que contribuye a que aproveche al máximo las oportunidades de aprendizaje que se le brindan. Su actitud dinámica es un aspecto positivo que favorece su desarrollo integral. No obstante, es importante señalar que Eithan debe mejorar en el cuidado hacia los demás. En varias ocasiones ha mostrado comportamientos agresivos, llegando a pegar a otros niños. Esta conducta representa un área de oportunidad en su formación social y emocional, que requiere atención y acompañamiento constante por parte del equipo educativo. Para abordar esta situación, se están implementando estrategias que promuevan el respeto y la empatía hacia sus compañeros, buscando que Eithan aprenda a manejar sus emociones de manera adecuada y a relacionarse de forma positiva con los demás niños. Este proceso es fundamental para que pueda construir relaciones sanas y fortalecer su desarrollo social. En resumen, Eithan es un niño con muchos avances en su autonomía y lenguaje, además de una gran disposición para participar en las actividades. Sin embargo, es necesario continuar trabajando en el fortalecimiento de su comportamiento social, especialmente en el control de la agresividad, para asegurar un ambiente armonioso y respetuoso para todos.

Camila Gil

FIRMA DOCENTE

Juan David Benito

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JUAN ANDRÉS TORRES OLARTE

JARDÍN: MANANTIAL **MES:** 30 de Septiembre 2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este mes se evidencia que Juan Andrés ha tenido grandes avances es sus procesos ya que con las experiencias propuestas en el jardín y con las rutinas del día a logrado reconocerlas y realizarlas, permitiendo ver los siguientes avances, Juan Andrés Durante la observación, se notó que el niño muestra un excelente control de sus esfínteres, demostrando una gran madurez y autonomía en su cuidado personal. Juan Andrés ha demostrado un notable progreso en su alimentación, mostrando una mayor disposición a probar y aceptar una variedad de alimentos. Ha comenzado a vincular las verduras a su dieta diaria, lo que indica una apertura a nuevos sabores y texturas. Además, ha adquirido una mayor independencia al comer solo, utilizando adecuadamente los utensilios y mostrando confianza en sus habilidades para alimentarse de manera autónoma. En el ámbito social, Juan Andrés se destaca por su nobleza y capacidad para reconocer y corregir sus errores. Cuando se equivoca, no duda en pedir perdón, lo que refleja una empatía y conciencia de sus acciones hacia los demás. Esta cualidad es fundamental para el desarrollo de relaciones saludables y respetuosas con sus compañeros y adultos en su entorno. Una de las características más notables de Juan Andrés es su fuerte vínculo con un amigo en particular. Con este compañero, Juan Andrés se siente cómodo y seguro, lo que le permite desenvolverse plenamente en su lenguaje, exploración e interacción. Esta relación especial fomenta su desarrollo social y emocional, permitiéndole expresar sus ideas y emociones de manera más efectiva. Juan también se destaca por su expresión verbal. Ha desarrollado una notable capacidad para comunicarse de manera clara y efectiva, lo que le permite interactuar con sus compañeros y adultos de forma más fluida. Su habilidad para expresar sus pensamientos y sentimientos es un aspecto crucial de su desarrollo cognitivo y social. En términos de desarrollo motor, Juan continúa fortaleciendo su motricidad fina y gruesa. Muestra destreza en actividades que requieren precisión, como dibujar y ensartar cuentas, y también demuestra una buena coordinación y equilibrio en actividades físicas al aire libre. Además, su exploración de las sensaciones es evidente en su interés por experimentar con diferentes texturas y materiales, lo que enriquece su aprendizaje y desarrollo integral. *Juan continua con su proceso de control de esfínteres; sin embargo, se les recomienda a los padres de familia seguir con el compromiso en casa.

Camila GD

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: YEILYS MILETH GALVES GOMEZ

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 30 de Septiembre 2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este mes se evidencia que Yeilys ha tenido grandes avances es sus procesos ya que con las experiencias propuestas en el jardín y con las rutinas del día a logrado reconocerlas y realizarlas, permitiendo ver los siguientes avances, Yeilys reconoce muy bien las rutinas y sabe el momento de higiene personal mencionando "Profe Chichi" "Yo Ayudar" se evidencia que es una niña que es independiente al ir al baño, en ocasiones cuando a sus compañeros se les dificulta subir los pantalones desea ayudarlos siempre, por otro lado Yeilys al ingresar al aula llega muy feliz y saluda diciendo "Hoa" "mia Pofe Vitolia" identificando los nombre de los niños y las niñas que se encuentren en el salón, sin embargo día tras día, Yeilys se aprende los nombres y ya se sabe el de todos sus compañeros logrando saludar a cada uno o manifestando exactamente quien está molestándolo o explicando que paso o porque los niños o las niñas están llorando, como también reconoce los objetos de sus compañeros; durante el espacio de juego o interacción con las experiencia propuestas se evidencia que Yeilys le fascina participar en todas, queriendo ser la protagonista es importante seguir trabajando la paciencia y el saber esperar su turno ya que en ocasiones puede lastimar a sus compañeros por querer ser la primera , cabe mencionar que durante las experiencia Yeilys habla bastante mencionando "Profe Yo", " Pofe callo Gorra Dyan" " Pofe Yailo Llolo" cuando Yeilys ve llorar algún niño o niña lo alza y lo consiente y siempre vela porque sus compañeros no lloren, se evidencia que esto lo hace constantemente con Yairo y Melissa . Por otro lado, Yeilys, es una niña que se caracteriza por ser muy independiente ya que en los espacios de alimentación come sola, teniendo buen agarre y siempre adquiere sus alimentos sola, cuando acaba le gusta paladear a sus compañeros con el fin de que ellos también coman todo. Desde su motricidad gruesa se evidencia que Yeilys tiene un buen control de sus extremidades y es segura de sus movimientos, por último, se felicita los padres por el compromiso que tienen con la menor. *Yeilys continua con su proceso de control de esfínteres; sin embargo, se les recomienda a los papitos seguir con el compromiso en casa.

Camila GID

FIRMA DOCENTE

YENIS GOMEZ

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JAZLYN MELISSA CAPERA OSORIO

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 30 de Septiembre 2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este mes se evidencia que Melissa ha demostrado un avance significativo en el espacio de alimentación, mostrando mayor habilidad y confianza en este ámbito. Sin embargo, es importante seguir trabajando en su proceso de independencia, brindándole oportunidades para practicar y desarrollar habilidades como ser independiente y autónoma. Con apoyo y práctica, Melissa puede seguir mejorando su autonomía en la alimentación. En el ámbito de exploración y participación, Melissa es una niña que disfruta en todas las experiencias, lo que indica su curiosidad y entusiasmo por aprender. Sin embargo, es fundamental trabajar con ella el seguimiento de instrucciones, ya que se le dificulta escuchar y atender a las indicaciones de las profesionales. Esto puede afectar su capacidad para culminar sus experiencias, por lo que es importante brindarle estrategias y apoyo para mejorar su capacidad de escucha y seguimiento. Otro aspecto importante a trabajar con Melissa es el fortalecimiento del lenguaje y la expresión verbal. Aunque ha mostrado avances, su lenguaje no es tan fluido como se espera para su edad, lo que puede afectar su capacidad para comunicarse de manera efectiva con sus compañeros y adultos. Melissa es una niña que muestra un gran entusiasmo y creatividad cuando se trata de explorar diferentes formas de expresión artística. Le gusta la pintura y disfruta untándose con diferentes texturas y sensaciones, lo que indica su curiosidad y amor por el arte. Es importante potenciar estos gustos y brindarle oportunidades para que siga explorando y desarrollando sus habilidades artísticas. El juego es una parte fundamental del aprendizaje y desarrollo de Melissa, y es emocionante ver cómo se involucra con su entorno de manera activa y curiosa. Le gusta explorar y descubrir nuevas cosas, lo que indica su capacidad para aprender y adaptarse. Por ultimo melissa es una niña que ha tenido un gran control de esfínteres sin embargo es importante recalcarle a la mama la importancia de ya no traerla con pañal ya que la niña es muy independiente y este proceso la puede retrasar en sus avances en el jardín. *Melissa continua con su proceso de control de esfínteres; sin embargo, se les recomienda a los padres de familia seguir con el compromiso en casa.

Camila GP

FIRMA DOCENTE

Rosalbina Osorio

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2018
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JUAN DAVID FLORES GALLARDO

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 30 de Septiembre 2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
En este mes, Juan David ha logrado controlar un poco más sus emociones, lo que indica un avance en su desarrollo emocional. Sin embargo, todavía hay momentos en los que las emociones lo desbordan y no logra controlarlas. Es importante seguir trabajando en el reconocimiento y la gestión de sus emociones, brindándole herramientas y estrategias para manejar situaciones difíciles y expresar sus sentimientos de manera saludable. Con apoyo y práctica, Juan David puede seguir mejorando su capacidad para regular sus emociones y responder de manera más efectiva a los desafíos que enfrenta., en cuanto a la alimentación se evidencia que es un niño que adquiere la mayoría de alimentos solo, pero en ocasiones solicita la ayuda de sus docentes para culminar, buscando atención y que le paladeen y consientan. notó que el niño interactúa de manera activa y entusiasta en las experiencias que se le presentan, demostrando una gran curiosidad y deseo de aprender. Además, el niño ha ampliado significativamente su lenguaje, permitiéndole comunicarse de manera efectiva y expresar sus pensamientos y sentimientos con claridad. Es importante ofrecer una variedad de alimentos nutritivos para asegurar un crecimiento y desarrollo óptimos. Durante el espacio de juego o interacción con las experiencia propuestas se evidencia que Juan David le fascina participar en todas, queriendo ser uno de los primeros en jugar o interactuar sin embargo sabe esperar su turno, al explorar su gestos demuestran su agrado por estar en dichas experiencias, cabe mencionar que durante las experiencia Juan David habla bastante mencionando "Profe Yo" " Quelo jugal" como también se reconoce que Juan David es un niño que constantemente es muy alegre es uno de los niños que habla y lo hace con un tono de voz alto, destacando entre sus compañeros y animándolos a jugar o cantar, se destaca por tener confianza en el mismo y liderar sus ideas y defenderlas. Se invita a los padres a trabajar los aspectos a mejorar de Juan David, ya que estos le ayudaran a seguir fortaleciendo sus habilidades y a seguir destacando por su inteligencia y espontaneidad, ya que para lograr grandes avances con Juan David es necesario el trabajo colectivo entre padres y profesiones en atención, todo en pro del proceso de desarrollo de Juan David. • Juan David continua con su proceso de control de esfinteres; sin embargo, se les recomienda a los padres de familia seguir con el compromiso en casa.

Camila Gil

FIRMA DOCENTE

Antonia

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: VICTORIA SOFIA GOMEZ FERNANDEZ

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 30-SEPTIEMBRE-2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este mes se evidencia que Victoria ha demostrado más autonomía al momento de controlar esfínteres, ya que, al tomar reposo, ya no se orina, al momento de la alimentación come sola teniendo un buen manejo de cuchara y vaso, le gusta pintar con crayolas, jugar con fichas didácticas, ya socializa un poco con sus pares, jugando con ellos y compartiendo los juguetes. Al ingresar al jardín no expresa verbalmente ni corporalmente sus emociones; ya logra compartir debido a que observa que sus demás compañeros lo hacen ella decide también. En cuanto a su desarrollo sigue instrucciones, participa en todas las experiencias propuestas por las docentes queriendo hacer parte de ellas, reconoce sus prendas de vestir y su maleta, ya se adapta a las rutinas diarias del jardín. Reconoce su nombre y algunos de sus compañeros, le gusta los videos de plim plim, canta alegremente canciones; reconoce las partes de su cuerpo como (cabeza, hombros, manos, pies, ojos, boca y nariz). No le gusta manipular la pintura con sus manos debido a la textura que siente al momento de untarse de ella. No se expresa verbalmente cuando quiere algún objeto o cuando siente alguna necesidad, simplemente señala. Le llama la atención los cuentos infantiles ya que se concentra en ellos e imagina todo lo que sucede allí. Se le recomienda a la familia fortalecer el compartir con los demás en el jardín, dialogando esto desde casa, a su vez se reconoce el esfuerzo por poder cumplir con los compromisos o experiencias propuestas en el jardín. *Se continua con el proceso de control de esfínteres en Victoria.

Camila GD

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO:ALAN YAMIR LEON GUERRERO

JARDIN: MANANTIAL MES: 30-SEPTIEMBRE-2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ NIVEL: PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este mes se evidencia que Alan ya demuestra autonomía al momento de controlar esfínteres, ya que al momento de tomar reposo no se orina; el niño al escuchar que los demás van al baño, escucha decide ir al baño y lo logra; en cuanto a la alimentación come solo teniendo un buen agarre de cuchara, vaso y dominio de su cuerpo ya que no se ensucia ni desperdicia sus alimentos, aunque en ocasiones no se come los alimentos que no le gustan, expresando lo gestualmente. Se destaca por ser un niño muy alegre; ya que al ingresar al jardín expresa verbalmente saludando a sus maestras diciendo "oa oa pofe" y corporalmente haciendo el movimiento con su mano, llevándoles así a sus profes una flor dia dia; al interactuar con sus pares se logra ver una manifestación de estar agusto con ellos; sin embargo, en algunas ocasiones no logra compartir con ellos. En cuanto a su desarrollo le llama la atención la pintura, reconociendo los colores relacionándolos a su vez con objetos que ve en su entorno como por ejemplo amarillo es el sol, azul es el agua y rojo es el carro; reconoce las partes de su cuerpo como (cabeza, hombros, ojos, boca y nariz) no sigue instrucciones como tomar así su propia silla, el compartir con los demás o el no controlar su emoción en este vaso la rabia. Participa de todas las actividades propuestas por las docentes queriendo hacer parte de ellas, reconoce su maleta y sus prendas de vestir; le llama la atención los cuentos infantiles ya que se concentra en ellos e imagina todo lo que sucede allí, sabe los nombres de los animales; al momento de cantar lo expresa verbalmente y gestualmente. Se le recomienda a la familia fortalecer el compartir con los demás en el jardín y saber manejar su emoción de rabia; dialogando esto desde casa, a su vez se reconoce el esfuerzo por poder cumplir con los compromisos o experiencias propuestas en el jardín. *Se continua con el proceso de control de esfínteres en Alan

Camila GD

FIRMA DOCENTE

Carmen Guerrero Ariel

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: VALERY JASAY PEREIRA ELIZALDE

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 30-SEPTIEMBRE-2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este mes se evidencia que Valery ha evolucionado en su expresión verbal ya que se ve la fluidez de su lenguaje, reconociendo los nombres de sus compañeros y maestras, sus prendas de vestir y juguetes encontrados en el Aula; al mismo tiempo contando las experiencias que le suceden en su casa o desde su casa al jardín, demuestra autonomía al momento de controlar esfínteres decidiendo por ella el momento de ir al baño. Reconoce las rutinas adecuándose en el entorno; en cuanto a la alimentación come sola teniendo un buen manejo de cuchara y vaso, le gusta mucho las frutas, las sopas y los jugos que se realizan allí. Se destaca por ser una niña muy alegre; ya que al ingresar al jardín expresa verbalmente una sonrisa de felicidad, al interactuar con sus pares se logra ver una manifestación de estar a gusto con ellos; sin embargo, en algunas ocasiones depende del compañero no logra compartir ni jugar con ellos. En cuanto a su desarrollo le llama la atención interactuar con pintura; tanto que deseo explorarla por medio de sus diferentes sentidos. Se encuentra en su etapa de repetir e imitar a su maestra y compañeros, reconoce las partes del cuerpo como (cabeza, hombros, ojos, boca y nariz) sigue instrucciones como tomando así su propia silla, el sentarse, el comer sola etc. Tiene buena empatía con su maestra Camila ya que se siente segura con ella; participa de todas las actividades propuestas por las docentes queriendo hacer parte de ellas, reconoce su maleta y sus prendas de vestir; le llama la atención los cuentos infantiles, los videos de plim plim en donde dejan una enseñanza diferente dia dia, ya que se concentra e imagina todo lo que sucede allí. Se le recomienda a la familia fortalecer el compartir con los demás en el jardín, dialogando esto desde casa, a su vez se reconoce el esfuerzo por poder cumplir con los compromisos o experiencias propuestas en el jardín. *Se continua con el proceso de control de esfínter en Valery

Camila GD

FIRMA DOCENTE

Karen E

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ASHLY LUCIA FANDIÑO CABALLERO

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 30-SEPTIEMBRE-2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este mes se evidencia que Lucia sigue manteniendo su autonomía al momento de controlar esfínteres, el comer sola teniendo así un buen manejo de cuchara y vaso, aunque hay días en los que no se siente de buen humor y decide que la docente Xiomara le cucharee, en su expresión verbal a evolucionado un poco en su fluidez de lenguaje, reconociendo los nombres de sus compañeros y docentes, reconoce y se adapta a las rutinas del entorno. Se destaca por ser una niña muy alegre; ya que al ingresar al jardín expresa verbalmente una sonrisa de felicidad y saludando a sus maestras diciendo "hola profe, mira mi maleta me la compro mi mami" al interactuar con sus pares se logra ver una manifestación de estar a gusto con ellos; compartiendo y creando vínculos afectivos con ellos. En cuanto a su desarrollo le llama la atención interactuar con pintura; tanto que decide utilizar todos los colores a su vez reconociéndolos y nombrándolos cada uno como por ejemplo (rojo, amarrillo, verde). Tiene buen garabateo al momento de colorear cualquier obra artística. Reconoce las partes de su cuerpo como (cabeza, hombros, ojos, boca y nariz) sigue instrucciones como tomando así su propia silla, el comer sola, esta atenta al llamado por su nombre. Tiene buena empatía con su compañera Yeilys ya que se siente segura con ella y en el momento del juego crean vínculos afectivos creando roles que viven en su cotidianidad como por ejemplo (juegos de profesiones) en donde ellas actúan como adultos. Participa de todas las actividades propuestas por las docentes queriendo hacer parte de ellas, reconoce su maleta y sus prendas de vestir; le llama la atención los cuentos infantiles, el show de títeres, el juego de roles ya que se concentra en ellos e imagina todo lo que sucede allí, creando personajes de fantasía con los cuales juega con sus pares. Se le recomienda a la familia seguir con el compromiso y el desarrollo de la niña desde casa para lograr un buen aprendizaje, a su vez reconociéndose el esfuerzo por poder cumplir las experiencias propuestas en el jardín. *Se continua con el proceso de control de esfínter en Lucia

Camila GID

FIRMA DOCENTE

Daniela Caballero

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: THIAGO ANDREY ROJAS

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 30-SEPTIEMBRE-2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este mes se destaca que Thiago sigue manteniendo su autonomía en el momento de controlar esfínteres, avisándole a la maestra el momento en que desea ir, se caracteriza por ser un niño muy expresivo gestualmente, evidenciándose al llegar al jardín notándose ya muy feliz de ver a sus amiguitos, en especial a su amiguito Juan David; su expresión verbal ha evolucionado en cuanto a su fluidez de lenguaje diciendo palabras como (oma pofe, mia e ñiño, chao , voy a mamá, ugo, achel la fila,potito); así mismo reconociendo los nombres de sus compañeros como el de (Yallo y atias y de sus maestras) en cuanto a las rutinas adecuándose en el entorno. En cuanto a su alimentación come solo, teniendo un buen manejo de cuchara y vaso; en cuanto a su desarrollo ya le llama la atención interactuar con pintura ya que el sentir la textura en sus manos gestualmente expresa que le gusta, así mismo la docente decide ofrecerle otros materiales con los cuales el niño desea pintar y también se siente a gusto explorando los; reconoce las partes de su cuerpo como (cabeza, hombros, ojos, boca y nariz), reconoce sus creaciones observándolas muy bien y haciéndoles una comparación con las de sus compañeros teniendo en cuenta los colores, a su vez reconociendo los. Sigue instrucciones como tomando así su propia silla. Participa de todas las actividades propuestas por las docentes; siendo el protagonista en las que el desee como (cuentos infantiles, show de títeres, saltar sobre obstáculos); reconoce su maleta y sus prendas de vestir; le llama la atención el juego de bloques y rompecabezas ya que se concentra en ellos. Le gusta compartir los juguetes y jugar con sus amiguitos (Juan David, Matias y Yairo) creando con ellos el juego de roles, le llama la atención las rondas infantiles las canta e imita los pasos que realiza la docente, tanto verbalmente como gestualmente. Se le recomienda a la familia seguir con el compromiso y el desarrollo de la niña desde casa para lograr un buen aprendizaje, a su vez reconociéndose el esfuerzo por poder cumplir las experiencias propuestas en el jardín. *Se continua con el proceso de control de esfínter en Thiago

Camila Gil

FIRMA DOCENTE

yuri Rojas

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LIAM ESTEBAN GRUESO CARRILLO

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 30-SEPTIEMBRE-2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante estas tres semanas que lleva en el jardín, se le ha dificultado un poco adaptarse ya que ingresa llorando, pero ha venido creando un vínculo afectivo con la profesional Xiomara la cual logra tranquilarzo, jugando con él y realizando las actividades pedagógicas no dejándolo solo; en cuanto a su alimentación tiene buenos hábitos saludables, es un niño de buen apetito. En su control de esfínteres ingreso sin pañal avisando le a su profe cuando desea ir al baño; con sus compañeros es sociable, amable, comparte los juguetes y se integra teniendo buenos vínculos afectivos con ellos. Le llama la atención los shows de títeres, los cuentos y los videos animados que a diario se visualizan en el jardín.

Camila Gil

FIRMA DOCENTE

Erika Carrillo

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: AXEL MUÑOZ BAEZ

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 30-SEPTIEMBRE-2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ **NIVEL:** PÁRVULOS B

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Durante este mes se evidencia que Axel ha demostrado más autonomía al momento de controlar esfínteres; ya que al momento de tomar reposo, ya no se orina, el niño al escuchar que los demás van al baño, escucha pero sigue en lo que está haciendo sea jugando o realizando cualquier actividad, las docentes deben llamarlo por su nombre para que el atienda la instrucción, reconoce ya la rutina y con el pasar de los días el mismo baja sus pantalones, adquiriendo cada dia mas independencia; en cuanto a la alimentación se evidencia que le gustan todos los alimentos que consume dentro del jardín, destacando que es uno de los niños que come solo toda su comida, teniendo buen dominio de su cuerpo ya que no se ensucia, ni desperdicia sus alimentos. Se destaca por ser un niño callado ya que al ingresar al jardín no expresa verbalmente ni corporalmente sus emociones por lo que al interactuar con sus pares se logra ver una manifestación de estar agusto con ellos y en todas las ocasiones logra compartir armónicamente; sin embargo cuando a Axel se le invita a compartir, el se aleja de sus pares y sus maestras disgustándose y haciendo rechazo de cualquier diálogo o instrucción, es importante trabajar en el jardín y en casa el reconocimiento y control de sus emociones y el compartir con los demás. En cuanto a su desarrollo sigue instrucciones dependiendo como se sienta, ya que si él está bien las acata muy animado y tranquilo "Tomando así su propia silla", sin embargo cuando se siente triste o enojado no logra seguir instrucciones llamando así la atención. Por último, Axel participa en todas las experiencias propuestas por las docentes queriendo hacer parte de ellas. Se le recomienda a la familia fortalecer el compartir con los demás en el jardín dialogando esto desde casa, a su vez se reconoce el esfuerzo por poder cumplir con los compromisos o experiencias propuestas en el jardín.

Camila GD

FIRMA DOCENTE

milton m.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ASHLYN VALENTINA AGUILARTE MELENDEZ

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 30-SEPTIEMBRE-2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Durante este mes se evidencia que Valentina ha demostrado más autonomía al momento de controlar esfínteres; ya que al momento de tomar reposo, ya no se orina, la niña al escuchar que los demás van al baño, escucha pero sigue en lo que está haciendo sea jugando o realizando cualquier actividad, las docentes deben llamarla por su nombre para que ella atienda la instrucción, reconoce ya la rutina y con el pasar de los días ella misma baja sus pantalones, adquiriendo cada día mas independencia; en cuanto a la alimentación se evidencia que le gustan todos los alimentos que consume dentro del jardín, destacando que come sola toda su comida, teniendo buen dominio de su cuerpo ya que no se ensucia, ni desperdicia sus alimentos. Se destaca por ser una niña callada ya que al ingresar al jardín no expresa verbalmente ni corporalmente sus emociones por lo que al interactuar con sus pares se logra ver una manifestación de estar agusto con ellos y en todas las ocasiones logra compartir armónicamente; sin embargo cuando a Valentina se le invita a compartir, ella se aleja de sus pares y sus maestras disgustándose y haciendo rechazo de cualquier diálogo o instrucción, es importante trabajar en el jardín y en casa el reconocimiento y control de sus emociones y el compartir con los demás. En cuanto a su desarrollo sigue instrucciones dependiendo como se sienta, ya que si ella está bien las acata muy animada y tranquila "Tomando así su propia silla", sin embargo cuando se siente triste o enojada no logra seguir instrucciones llamando así la atención. Por último, Valentina participa en todas las experiencias propuestas por las docentes queriendo hacer parte de ellas. Se le recomienda a la familia fortalecer el compartir con los demás en el jardín dialogando esto desde casa, a su vez se reconoce el esfuerzo por poder cumplir con los compromisos o experiencias propuestas en el jardín.

Camila G.D

FIRMA DOCENTE

shirley

FIRMA PADRE DE FAMILA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: NICOLAS ALEJANDRO MARTINEZ GUTIERREZ

JARDÍN: MANANTIAL **MES:** 30-SEPTIEMBRE-2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ **NIVEL:** PÁRVULOS B

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Durante este mes se evidencia que Nicolas ha demostrado más autonomía al momento de controlar esfínteres; ya que al momento de tomar reposo, ya no se orina, el niño al escuchar que los demás van al baño, escucha pero sigue en lo que está haciendo sea jugando o realizando cualquier actividad, las docentes deben llamarlo por su nombre para que el atienda la instrucción, reconoce ya la rutina y con el pasar de los días el mismo baja sus pantalones, adquiriendo cada dia mas independencia; en cuanto a la alimentación se evidencia que le gustan todos los alimentos que consume dentro del jardín, destacando que es uno de los niños que come toda su comida, debemos trabajar su dominio del cuerpo ya que en ocasiones no come solo, sin embargo no desperdicia sus alimentos. Se destaca por ser un niño callado ya que al ingresar al jardín no expresa verbalmente ni corporalmente sus emociones por lo que al interactuar con sus pares se logra ver una manifestación de estar agusto con ellos y en todas las ocasiones logra compartir armónicamente; sin embargo cuando a Nicolas se le invita a compartir, el se aleja de sus pares y sus maestras disgustandose y haciendo rechazo de cualquier diálogo o instrucción, es importante trabajar en el jardín y en casa el reconocimiento y control de sus emociones y el compartir con los demás. En cuanto a su desarrollo sigue instrucciones dependiendo como se sienta, ya que si él está bien las acata muy animado y tranquilo "Tomando así su propia silla", sin embargo cuando se siente triste o enojado no logra seguir instrucciones llamando así la atención. Por último, Nicolas participa en todas las experiencias propuestas por las docentes queriendo hacer parte de ellas. Se le recomienda a la familia fortalecer el compartir con los demás en el jardín dialogando esto desde casa, a su vez se reconoce el esfuerzo por poder cumplir con los compromisos o experiencias propuestas en el jardín.

Camila GD

FIRMA DOCENTE

Yelzimar G

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ALIETH ANTONELLA NAVARRETE ECHEZURIA

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 30-SEPTIEMBRE-2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este mes se evidencia que Antonella ha evolucionado en su expresión verbal ya que se ve la fluidez de su lenguaje, reconociendo los nombres de sus compañeros y maestras, sus prendas de vestir y juguetes encontrados en el Aula; al mismo tiempo contando las experiencias que le suceden en su casa o desde su casa al jardín, demuestra autonomía al momento de controlar esfínteres decidiendo por ella el momento de ir al baño. Reconoce las rutinas adecuándose en el entorno; en cuanto a la alimentación come sola teniendo un buen manejo de cuchara y vaso, le gusta mucho las frutas, las sopas y los jugos que se realizan allí. Se destaca por ser una niña muy alegre; ya que al ingresar al jardín expresa verbalmente una sonrisa de felicidad, al interactuar con sus pares se logra ver una manifestación de estar a gusto con ellos; sin embargo, en algunas ocasiones depende del compañero no logra compartir ni jugar con ellos. En cuanto a su desarrollo le llama la atención interactuar con pintura; tanto que deseo explorarla por medio de sus diferentes sentidos. Se encuentra en su etapa de repetir e imitar a su maestra y compañeros, reconoce las partes del cuerpo como (cabeza, hombros, ojos, boca y nariz) sigue instrucciones como tomando así su propia silla, el sentarse, el comer sola etc. Tiene buena empatía con su maestra Camila ya que se siente segura con ella; participa de todas las actividades propuestas por las docentes queriendo hacer parte de ellas, reconoce su maleta y sus prendas de vestir; le llama la atención los cuentos infantiles, los videos de plim plim en donde dejan una enseñanza diferente dia dia, ya que se concentra e imagina todo lo que sucede allí. Se le recomienda a la familia fortalecer el compartir con los demás en el jardín, dialogando esto desde casa, a su vez se reconoce el esfuerzo por poder cumplir con los compromisos o experiencias propuestas en el jardín. *Se continua con el proceso de control de esfínter en Antonella

Camila GD

FIRMA DOCENTE

Kerfelli Echezuria

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ELIZ ANDREA PERTUZ RODRIGUEZ

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 30-SEPTIEMBRE-2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este mes se evidencia que Eliz ha demostrado más autonomía al momento de controlar esfínteres; ya que al momento de tomar reposo ya no se orina, la niña al escuchar que los demás van al baño, sale corriendo porque reconoce ya la rutina y con el pasar de los días el mismo baja sus pantalones, adquiriendo cada dia mas independencia; en cuanto a la alimentación se evidencia que hay alimentos que le agradan bastante como tortas,el arroz,la carne, el pescado,las galletas, las patilla, entres otras, se reconoce que ha venido presentando disgustos por algunos alimentos como: La leche, las ensaladas, las arvejas y los jugos ácidos donde empieza a botarlos o a jugar con ellos, es importante trabajar en este proceso. Se destaca por ser una niña feliz ya que al ingresar al jardín su expresión corporal,facial y verbal evidencian el agrado por este espacio , por lo que al interactuar con sus pares la niña se ve agusto con ellos y en ocasiones logra compartir armónicamente; sin embargo cuando Eliz se frustra suele lastimarlos y siente impotencia esto causándole llanto, es importante trabajar en el jardín y en casa el reconocimiento y control de sus emociones. En cuanto a su desarrollo sigue instrucciones dependiendo como se sienta, ya que si ella está bien las acata muy animada y tranquila, respondiendo "SHI" Eliz siéntate "Tomando así su propia silla", ven, vamos al baño, " Donde la niña sale corriendo expresando "SHI, SHI" y tocando sus partes íntimas, sin embargo cuando se siente triste o enojado no logra seguir instrucciones llamando así la atención. Por último, Eliz se destaca por participar en todas las experiencias propuestas por las docentes queriendo hacer parte de ellas en todo momento, queriendo ser el protagonista siempre, explicando a las docentes que todos deben participar. Se felicita a la familia por el compromiso que han tenido durante las actividades estos meses con daniela en el jardín y se anima a seguir con el proceso para evidenciar más avances su desarrollo.

Camila Gzl

FIRMA DOCENTE

Natalia Rodriguez

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANAHI ANTHONELLA BOCANEGRA DUCUARA

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 30-SEPTIEMBRE-2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este mes se evidencia que Anahi sigue manteniendo su autonomía al momento de controlar esfínteres, el comer sola teniendo así un buen manejo de cuchara y vaso, aunque hay días en los que no se siente de buen humor y decide que la docente Xiomara le cucharee, en su expresión verbal a evolucionado un poco en su fluidez de lenguaje, reconociendo los nombres de sus compañeros y docentes, reconoce y se adapta a las rutinas del entorno. Se destaca por ser una niña muy alegre; ya que al ingresar al jardín expresa verbalmente una sonrisa de felicidad y saludando a sus maestras diciendo "hola profe, mira mi maleta me la compro mi mami" al interactuar con sus pares se logra ver una manifestación de estar a gusto con ellos; compartiendo y creando vínculos afectivos con ellos. En cuanto a su desarrollo le llama la atención interactuar con pintura; tanto que decide utilizar todos los colores a su vez reconociéndolos y nombrándolos cada uno como por ejemplo (rojo, amarrillo, verde). Tiene buen garabateo al momento de colorear cualquier obra artística. Reconoce las partes de su cuerpo como (cabeza, hombros, ojos, boca y nariz) sigue instrucciones como tomando así su propia silla, el comer sola, esta atenta al llamado por su nombre. Tiene buena empatía con su compañera Yeilys ya que se siente segura con ella y en el momento del juego crean vínculos afectivos creando roles que viven en su cotidianidad como por ejemplo (juegos de profesiones) en donde ellas actúan como adultos. Participa de todas las actividades propuestas por las docentes queriendo hacer parte de ellas, reconoce su maleta y sus prendas de vestir; le llama la atención los cuentos infantiles, el show de títeres, el juego de roles ya que se concentra en ellos e imagina todo lo que sucede allí, creando personajes de fantasía con los cuales juega con sus pares. Se le recomienda a la familia seguir con el compromiso y el desarrollo de la niña desde casa para lograr un buen aprendizaje, a su vez reconociéndose el esfuerzo por poder cumplir las experiencias propuestas en el jardín. *Se continua con el proceso de control de esfínter en Lucia

Camila Gil

FIRMA DOCENTE

Lucy edith Ducuara

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner